



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DE LETTRES ET DE SCIENCES HUMAINES
DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

L'intégration scolaire

Quel est le rôle des enseignant-e-s et des parents dans ce processus ?

TIRABOSCHI Nicole

Sous la supervision de DIAGNE Djily

Travail de Bachelor, AA 2022-2023

Fribourg, le 27.04.2023

Résumé

À l'heure actuelle, les bénéfices que l'intégration scolaire peut avoir sur les élèves sont bien connus. Non seulement les enfants ayant des besoins éducatifs particuliers peuvent en tirer profit pour leurs apprentissages, mais même les enfants neurotypiques peuvent profiter des enseignements adaptés. Dans le cadre de ce travail, l'intégration scolaire est prise en considération et analysée afin de donner une base de connaissances pour ensuite travailler sur les facteurs qui peuvent la faciliter ou l'entraver. Ensuite, une partie de ce travail est consacrée à l'exploration de la littérature afin de découvrir les facteurs qui peuvent jouer un rôle dans la mise en place d'un tel projet pédagogique, du point de vue des enseignant-e-s et des parents. L'exploitation de la littérature montre que la sévérité du handicap, la familiarité avec le monde du handicap, la formation des enseignant-e-s, la collaboration entre l'enseignant-e ordinaire et l'enseignant-e spécialisé-e, et le soutien des établissements ou de politiques sociales sont les facteurs les plus importants à prendre en considération.

Mots clés : intégration, inclusion, école, enseignants, parents